

01. Modultitel	<b>M13 Assessment und Evaluation</b>
02. Inhalt und Qualifikationsziel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition, Ziele, Aufgabenbereiche und Verfahren pädagogischer Diagnostik</li> <li>• Allgemeine Normen, Formen und Funktionen der pädagogischen Leistungsfeststellung und -beurteilung und -rückmeldung</li> <li>• Anlässe der Kompetenzermittlung sowie Assessments in der gesundheitsberuflichen Bildungsarbeit (z. B. OSCE, Portfolios, Progress Test)</li> <li>• Konzepte der Beratung, Unterstützung und des Coachings von Lernenden in den Gesundheitsberufen</li> <li>• Prinzipien und Verfahren der Evaluation von Lehre und Lehrenden</li> </ul> <p>Das Modul dient der Auseinandersetzung mit allgemeinen Fragen der pädagogischen Diagnostik, der Leistungsfeststellung, -beurteilung und -rückmeldung und deren Relevanz für die gesundheitsberufliche Bildungsarbeit. Ziel ist es, ausgewählte Instrumente und Methoden der formativen und summativen Ermittlung und Bewertung des Stands der Kompetenzentwicklung im Kontext einer sich wandelnden Lernkultur zu vermitteln, zu erproben und in ihren Wirkungen zu reflektieren. Zudem werden Verfahren zur Evaluation von Lehre und der Leistung von Lehrenden vorgestellt.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind befähigt allgemeine Normen, Formen und Funktionen der pädagogischen Leistungsfeststellung und -beurteilung und -rückmeldung darzulegen;</li> <li>• können Leistungen in der Aus- und Weiterbildung von Gesundheitsberufen auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe erfassen, bewerten und rückmelden;</li> <li>• können spezielle Assessmentverfahren in der gesundheitsberuflichen Bildungsarbeit situativ auswählen, gestalten und deren Möglichkeiten und Grenzen einordnen;</li> <li>• können Kernprinzipien pädagogischer Beratung anwenden und Lernende in ihrer autonomen Kompetenzentwicklung gezielt und individuell fördern;</li> <li>• können ihre eigenen Erfahrungen mit Assessments kritisch bewerten und daraus Rückschlüsse für ihre künftige Lehr- und Beurteilungspraxis ziehen.</li> </ul>
03. Lehrformen	<p><u>Vorlesung (Pflicht / 1 SWS / 15 h)</u>          Grundfragen pädagogischer Assessments und Evaluation</p> <p><u>Projektseminar (Pflicht / 2 SWS / 30 h)</u>          Methoden der Leistungserhebung, -beurteilung und -rückmeldung</p> <p><u>Praktische Studienphase (Pflicht / 45 h)</u>          davon 40 h an externen Bildungseinrichtungen und 5 h universitäre Praxisbegleitung</p>
04. Teilnahmevoraussetzungen	Immatrikulation im Master Health Professions Education
05. Verwendbarkeit des Moduls	Master Health Professions Education
06. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und an den praktischen Studienphasen</p> <p>Erfolgreiche Teilnahme an der Modulprüfung, unbenotet (schriftliche Prüfung, 4 E-Portfoliobeiträge)</p>
07. Leistungspunkte und Noten	8 LP
08. Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jeweils im Sommersemester
09. Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit: 45 h, Praktische Studienphase 45 h</p> <p>Selbststudium: 90 h, Prüfungsvorbereitung: 60 h</p> <p><u>Gesamtaufwand: 240 h</u></p>
10. Dauer des Moduls	ein Semester
11. Sonstiges	