

01. Modultitel	M12 Assessment und Evaluation
02. Inhalt und Qualifikationsziel	<ul style="list-style-type: none"> • Definition, Ziele und Aufgabenbereiche pädagogischer Diagnostik • Formen, Normen und Funktionen der Leistungsbewertung / Leistungsmessung • Ausgewählte Verfahren pädagogisch-psychologischer Diagnostik • Ausgewählte Gütekriterien und Einflussfaktoren auf Lernerfolgskontrollen • Exemplarische allgemeine und berufsfeldbezogene Beurteilungsverfahren • Beratung im Kontext von Leistungs- und Kompetenzmessung <p>Das Modul dient der vertieften Auseinandersetzung mit Fragen der pädagogischen Diagnostik in institutionalisierten Lehr- und Lernkontexten für Gesundheitsprofessionen. Ziel ist es, ausgewählte Instrumente und Methoden der ergebnisorientierten Leistungs- und Kompetenzmessung im Kontext einer sich wandelnden Lernkultur zu vermitteln, zu erproben und in ihren Wirkungen zu reflektieren.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben sich Grundbegriffe der pädagogischen Diagnostik angeeignet und ein kritisches Verständnis von Formen, Normen und Funktionen von Leistungsassessment und -evaluation entwickelt; • können die ergebnisorientierte Kompetenzentwicklung in institutionalisierten Lehr- und Lernprozessen durch binnendifferenzierende und beratende Maßnahmen fördern; • sind befähigt, Leistungen in der Aus-, Fort- und Weiterbildung von Gesundheitsprofessionen auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe zu messen und zu bewerten; • haben komplexe Formen der Leistungsbewertung und deren Verwendung in der gesundheitsorientierten Bildungsarbeit kennen gelernt und analysiert (z.B. Portfolio, OSCE); • haben eigene Erfahrungen und Haltungen zur Leistungsbewertung reflektiert und daraus Schlussfolgerungen für ihr pädagogisches Handeln gezogen. <p>In dem Modul werden etwa zu 30 % Fachkompetenz, 35 % Methodenkompetenz, 15 % Systemkompetenz und 20 % Sozialkompetenz erworben.</p>
03. Lehrformen	Vorlesung: Grundfragen der pädagogischen Diagnostik (Pflicht), 1 SWS (15 h) Seminaristischer Unterricht: Methoden und Instrumente der Leistungsmessung (Pflicht), 2 SWS (30 h)
04. Teilnahmevoraussetzungen	Immatrikulation im Master Health Professions Education
05. Verwendbarkeit des Moduls	Master Health Professions Education
06. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Regelmäßige Teilnahme, unbenotete Modulprüfung mind. „bestanden“ (Schriftliche Prüfung in Form von mind. 3 bis max. 5 E-Portfoliobeiträgen)
07. Leistungspunkte und Noten	6 LP
08. Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jeweils im Wintersemester
09. Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 h / Selbststudium: 90 h / Prüfungsvorbereitung: 45 h <u>Gesamtaufwand: 180 h</u>
10. Dauer des Moduls	ein Semester
11. Sonstiges	