

<b>01. Modultitel</b>	<b>M11 Projekte in der Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen</b>
<b>02. Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wechselnde Themen der gesundheitsorientierten Bildungsarbeit und Bildungsforschung (z.B. Interprofessional Learning, Clinical Teaching, Akademisierung der Gesundheitsprofessionen, Durchlässigkeit in Bildungsprozessen, Entwicklung von Lehr- und Lernmitteln, Prüfungsformate und Verfahren der Leistungsmessung, Faculty Development)</li> <li>• Planung, Entwicklung und Durchführung von Forschungs- und Entwicklungsprojekten zu Fragen der Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen</li> </ul> <p>Dieses Modul zielt auf die kumulative Anwendung fach- und bildungswissenschaftlicher Kompetenzen für die projektförmige Bearbeitung strategischer Probleme und Fragestellungen zu wechselnden Themen aus dem Bereich der gesundheitsorientierten Bildungsarbeit und Bildungsforschung.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben sich anhand ausgewählter und wechselnder bildungswissenschaftlicher Themen- und Fragestellungen in der Anwendung der im Studium erworbenen Kompetenzen geübt;</li> <li>• sind befähigt, komplexe Aufgabenstellungen aus dem Feld der gesundheitsorientierten Bildungsforschung und Bildungsarbeit in Gruppen eigenverantwortlich und ergebnisorientiert zu bearbeiten und ihre Arbeitsergebnisse in wissenschaftsadäquater Weise zu präsentieren.</li> </ul> <p>In dem Modul werden etwa 25 % Fachkompetenz, 25 % Methodenkompetenz, 25 % Systemkompetenz und 25 % Sozialkompetenz erworben.</p>
<b>03. Lehrformen</b>	Projektseminar: Wechselnde Themen (Wahlpflicht), 2 SWS (30 h)
<b>04. Teilnahmevoraussetzungen</b>	Immatrikulation im Master Health Professions Education
<b>05. Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Health Professions Education
<b>06. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Regelmäßige Teilnahme Erfolgreiche Teilnahme an der Modulprüfung (Mündliche Prüfung in Form einer Posterpräsentation mit 40 % Anteil an der Modulnote auf Basis eines wissenschaftlichen Posters mit 60% Anteil an der Modulnote)
<b>07. Leistungspunkte und Noten</b>	8 LP
<b>08. Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Jeweils im Wintersemester
<b>09. Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 30 h / Selbststudium: 120 h / Prüfungsvorbereitung: 90 h <u>Gesamtaufwand: 240 h</u>
<b>10. Dauer des Moduls</b>	ein Semester