

01. Modultitel	M11 Projekte in der Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen
02. Inhalt und Qualifikationsziel	<ul style="list-style-type: none"> • Wechselnde Themen der gesundheitsorientierten Bildungsarbeit und Bildungsforschung (z.B. Interprofessional Learning, Clinical Teaching, Akademisierung der Gesundheitsprofessionen, Durchlässigkeit in Bildungsprozessen, Entwicklung von Lehr- und Lernmitteln, Prüfungsformate und Verfahren der Leistungsmessung, Faculty Development) • Planung, Entwicklung und Durchführung von Forschungs- und Entwicklungsprojekten zu Fragen der Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen <p>Dieses Modul zielt auf die kumulative Anwendung fach- und bildungswissenschaftlicher Kompetenzen für die projektförmige Bearbeitung strategischer Probleme und Fragestellungen zu wechselnden Themen aus dem Bereich der gesundheitsorientierten Bildungsarbeit und Bildungsforschung.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben sich anhand ausgewählter und wechselnder bildungswissenschaftlicher Themen- und Fragestellungen in der Anwendung der im Studium erworbenen Kompetenzen geübt; • sind befähigt, komplexe Aufgabenstellungen aus dem Feld der gesundheitsorientierten Bildungsforschung und Bildungsarbeit in Gruppen eigenverantwortlich und ergebnisorientiert zu bearbeiten und ihre Arbeitsergebnisse in wissenschaftsadäquater Weise zu präsentieren. <p>In dem Modul werden etwa 25 % Fachkompetenz, 25 % Methodenkompetenz, 25 % Systemkompetenz und 25 % Sozialkompetenz erworben.</p>
03. Lehrformen	Projektseminar: Wechselnde Themen (Wahlpflicht), 2 SWS (30 h)
04. Teilnahmevoraussetzungen	Immatrikulation im Master Health Professions Education
05. Verwendbarkeit des Moduls	Master Health Professions Education
06. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Regelmäßige Teilnahme Erfolgreiche Teilnahme an der Modulprüfung (Mündliche Prüfung in Form einer Posterpräsentation mit 40 % Anteil an der Modulnote auf Basis eines wissenschaftlichen Posters mit 60% Anteil an der Modulnote)
07. Leistungspunkte und Noten	8 LP
08. Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jeweils im Wintersemester
09. Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 h / Selbststudium: 120 h / Prüfungsvorbereitung: 90 h <u>Gesamtaufwand: 240 h</u>
10. Dauer des Moduls	ein Semester