

01. Modultitel	M08 Empirische Bildungsforschung – Vertiefung
02. Inhalt und Qualifikationsziel	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungsstand der empirischen (gesundheitsorientierten) Bildungsforschung • Unterschiedliche Formen der gesundheitsorientierten Bildungsforschung (Bildungsberichtserstattung, Wirkungsforschung, vergleichende Leistungsmessung etc.) • Methodische und forschungsstrategische Herausforderungen in der Bildungsforschung an ausgewählten Beispielen • Translation und Implementierung bildungswissenschaftlicher Erkenntnisse in institutionalisierten Lehr- und Lernprozessen für die Gesundheitsprofessionen <p>Das Modul intendiert die evidenzbasierte und forschungsorientierte Auseinandersetzung mit Fragen der Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen zu befördern. Es vermittelt einen vertieften Einblick in relevante Themen-, Aufgaben-, und Problemfelder empirischer Bildungsforschung sowie in deren (inter)nationalen Entwicklungsstand und befähigt zur eigenständigen Forschungstätigkeit in diesem Feld.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben sich mit den Strukturen und dem aktuellen Entwicklungsstand der empirischen (gesundheitsorientierten) Bildungsforschung vertraut gemacht; • haben sich beispielhaft mit unterschiedlichen Formen und Ergebnissen der gesundheitsorientierten Bildungsforschung befasst; • können ihre fach- und bildungswissenschaftlichen Kompetenzen zur Bearbeitung empirischer Fragestellungen aus dem Themengebiet der Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen nutzen. <p>In dem Modul werden etwa 25 % Fachkompetenz, 40 % Methodenkompetenz, 20 % Systemkompetenz und 15 % Sozialkompetenz erworben.</p>
03. Lehrformen	<p>Vorlesung: Empirische Bildungsforschung (Pflicht), 1 SWS (15 h)</p> <p>Seminaristischer Unterricht: Beispiele empirischer Bildungsforschung (Pflicht), 1 SWS (15 h)</p>
04. Teilnahmevoraussetzungen	Immatrikulation im Studiengang Master Health Professions Education und regelmäßige Teilnahme am Modul M04
05. Verwendbarkeit des Moduls	Master Health Professions Education
06. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Regelmäßige Teilnahme Erfolgreiche Teilnahme an der Modulprüfung (Schriftlicher Literaturreview mit mind. 5 bis max. 10 Seiten)
07. Leistungspunkte und Noten	6 LP
08. Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jeweils im Sommersemester
09. Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 h / Selbststudium: 115 h / Prüfungsvorbereitung: 35 h <u>Gesamtaufwand:</u> 180 h
10. Dauer des Moduls	ein Semester
11. Sonstiges	