

<b>01. Modultitel</b>	<b>M08 Empirische Bildungsforschung – Vertiefung</b>
<b>02. Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungsstand der empirischen (gesundheitsorientierten) Bildungsforschung</li> <li>• Unterschiedliche Formen der gesundheitsorientierten Bildungsforschung (Bildungsberichtserstattung, Wirkungsforschung, vergleichende Leistungsmessung etc.)</li> <li>• Methodische und forschungsstrategische Herausforderungen in der Bildungsforschung an ausgewählten Beispielen</li> <li>• Translation und Implementierung bildungswissenschaftlicher Erkenntnisse in institutionalisierten Lehr- und Lernprozessen für die Gesundheitsprofessionen</li> </ul> <p>Das Modul intendiert die evidenzbasierte und forschungsorientierte Auseinandersetzung mit Fragen der Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen zu befördern. Es vermittelt einen vertieften Einblick in relevante Themen-, Aufgaben-, und Problemfelder empirischer Bildungsforschung sowie in deren (inter)nationalen Entwicklungsstand und befähigt zur eigenständigen Forschungstätigkeit in diesem Feld.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben sich mit den Strukturen und dem aktuellen Entwicklungsstand der empirischen (gesundheitsorientierten) Bildungsforschung vertraut gemacht;</li> <li>• haben sich beispielhaft mit unterschiedlichen Formen und Ergebnissen der gesundheitsorientierten Bildungsforschung befasst;</li> <li>• können ihre fach- und bildungswissenschaftlichen Kompetenzen zur Bearbeitung empirischer Fragestellungen aus dem Themengebiet der Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen nutzen.</li> </ul> <p>In dem Modul werden etwa 25 % Fachkompetenz, 40 % Methodenkompetenz, 20 % Systemkompetenz und 15 % Sozialkompetenz erworben.</p>
<b>03. Lehrformen</b>	<u>Seminaristischer Unterricht:</u> Empirische Bildungsforschung - Vertiefung (Pflicht), 3 SWS (45 h)
<b>04. Teilnahmevoraussetzungen</b>	Immatrikulation im Studiengang Master Health Professions Education und regelmäßige Teilnahme am Modul M04
<b>05. Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Health Professions Education
<b>06. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Regelmäßige Teilnahme Erfolgreiche Teilnahme an der Modulprüfung (Schriftlicher Literaturreview mit mind. 5 bis max. 10 Seiten)
<b>07. Leistungspunkte und Noten</b>	6 LP
<b>08. Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Jeweils im Sommersemester
<b>09. Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 45 h / Selbststudium: 100 h / Prüfungsvorbereitung: 35 h <u>Gesamtaufwand:</u> 180 h
<b>10. Dauer des Moduls</b>	ein Semester
<b>11. Sonstiges</b>	