

<b>01.Modultitel</b>	<b>M01 Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen</b>
<b>02.Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anforderungswandel in der Gesundheitsversorgung vor dem Hintergrund demographischer, epidemiologischer, technisch-wissenschaftlicher und sozialer Entwicklungen (inkl. Berücksichtigung von Diversity-Gesichtspunkten)</li> <li>• Systematik des deutschen Bildungssystems und seiner Institutionen (Geschichte, Organisation und Verwaltung des Bildungssystems)</li> <li>• Ausbildung und systematische Einordnung der Gesundheitsprofessionen in Deutschland (Einrichtungen der akademischen und beruflichen Aus-, Fort- und Weiterbildung)</li> <li>• Internationaler Vergleich von Qualifizierungswegen und Qualifizierungskonzepten für ausgewählte Gesundheitsprofessionen</li> </ul> <p>Dieses Modul führt in die wissenschaftlichen Grundfragen der Qualifizierung von Gesundheitsberufen ein. Ziel ist es, für die Besonderheiten dieses Handlungs- und Forschungsfeldes in Deutschland zu sensibilisieren und die daraus resultierenden Implikationen für die Aus-, Fort- und Weiterbildung von Gesundheitsprofessionen vor dem Hintergrund aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen zu reflektieren. Das integrierte Orientierungspraktikum zielt darauf ab, einen ersten Einblick in das zukünftige Arbeitsumfeld zu erhalten und die individuelle Eignung für eine pädagogische Tätigkeit zu reflektieren.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben sich den Anforderungswandel in der Gesundheitsversorgung und damit verbundene Herausforderungen für die Aus-, Fort- und Weiterbildung der Gesundheitsprofessionen bewusst gemacht;</li> <li>• wissen um die Bandbreite der verschiedenen Gesundheitsprofessionen sowie deren unterschiedliche Qualifizierungswege im (inter-)nationalen Vergleich;</li> <li>• können die Angebote und Einrichtungen für die Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen innerhalb des deutschen Bildungssystems und seiner föderalen Strukturen bildungssystematisch einordnen;</li> <li>• haben ausgewählte Einrichtungen für die Qualifizierung erkundet und sich einen orientierenden Einblick in die dort geleistete Bildungsarbeit verschafft.</li> </ul> <p>In dem Modul werden etwa zu 35 % Fachkompetenz, 15 % Methodenkompetenz, 35 % Systemkompetenz und 15 % Sozialkompetenz erworben.</p>
<b>03.Lehrformen</b>	<p>Vorlesung: Die Zukunft der Gesundheitsprofessionen – Einführung (Pflicht), 2 SWS (30 h)</p> <p>Seminar: Die Gesundheitsprofessionen im Bildungssystem (Pflicht), 2 SWS (30 h)</p> <p>Praktikum: (Pflicht / 30 h)</p>
<b>04.Teilnahmevoraussetzungen</b>	Immatrikulation im Studiengang Master Health Professions Education
<b>05.Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Health Professions Education
<b>06.Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Regelmäßige Teilnahme am Seminar und Praktikum Erfolgreiche Teilnahme an der Modulprüfung (Klausur 120 Min.)
<b>07.Leistungspunkte und Noten</b>	8 LP
<b>08.Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Jeweils im Wintersemester
<b>09.Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 h / Praktikum: 30 h / Selbststudium: 90 h / Prüfungsvorbereitung: 60h <u>Gesamtaufwand: 240 h</u>
<b>10.Dauer des Moduls</b>	ein Semester
<b>11.Sonstiges</b>	