



Das interprofessionelle Lernen, Lehren und Arbeiten der verschiedenen Gesundheits- und Sozialprofessionen hat sich international zum wichtigen Zukunftsthema entwickelt. Vor dem Hintergrund internationaler Erfahrungen werden in diesem Sammelwerk erstmals für die deutschsprachigen Länder Diskurse und Entwicklungen dazu aufbereitet. Autor*innen aus verschiedenen Ländern befassen sich mit ausgewählten Aspekten der interprofessionellen Bildungsarbeit, der kooperativen Praxis sowie der darauf ausgerichteten Forschung. Die Beiträge bieten Orientierung und regen eine kritisch-reflektierende Auseinandersetzung mit dem interprofessionellen Lernen, Lehren und Arbeiten in den DACH-Ländern an.

Michael Ewers / Elise Paradis /
Doreen Herinek (Hrsg.)

Interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten

Gesundheits- und Sozialprofessionen auf dem Weg zu kooperativer Praxis

2019, 312 Seiten
broschiert, € 39,95

ISBN 978-3-7799-3998-6

Auch als **E-Book** erhältlich

Aus dem Inhalt:

Hintergründe und Entwicklungen

Interprofessionalität in den DACH-Ländern – eine Momentaufnahme
Diskurse über interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten
Interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten auf holprigen Wegen
Interprofessionalität in der gesundheitsberuflichen Bildung im Spannungsfeld von beruflicher Identitätsentwicklung und Professionalisierung
Curriculumentwicklung für interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten

Bildungsarbeit und Praxisentwicklung

Von und mit Tutor*innen interprofessionell lernen
Interprofessionelles Lernen und Lehren an Schulen des Gesundheitswesens – Sichtweisen von (angehenden) Lehrenden
Notfallversorgung im Schonraum: ein Beispiel für simulationsbasiertes interprofessionelles Lernen
Interprofessionelles Lernen und Lehren unter realen Praxisbedingungen
Interprofessionelle Primärversorgungsteams in der kanadischen Provinz Ontario
Interprofessionelle Zusammenarbeit im ambulanten Versorgungssektor
Entwicklung einer interprofessionellen Ausbildungsstation am UniversitätsSpital Zürich

Perspektiven für die Forschung

Quantitative Stereotypenforschung im Kontext des interprofessionellen Lernens und Lehrens
Ethnografie in der interprofessionellen Praxis
Die Gesprächsanalyse als Methode zur Analyse und Curriculumentwicklung im Rahmen interprofessioneller Lehre
Verschiedene Formen von Wissen: Evidenz in interprofessioneller Praxis und Bildungsarbeit kritisch hinterfragen
Macht – eine kritische Perspektive auf das Thema Interprofessionalität

Anhang: Projekt- und Vernetzungsaktivitäten in den DACH-Ländern



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Michael Ewers / Elise Paradis / Doreen Herinek (Hrsg.)
Interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten
€ 39,95; ISBN 978-3-7799-3998-6

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X
Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Madeleine Abrandt Dahlgren
- Ruth Aeberhard
- Elizabeth Anderson
- Lindsay Baker
- Madison Brydges
- Ingrid Darmann-Finck
- Samuel Edelbring
- Claudia Einig
- Michael Ewers
- Emanuel Feusi
- Christina Guedes Correia
- Doreen Herinek
- Sylvia Kaap-Fröhlich
- Karl Käbble
- Katarina Karlsson
- Yvonne Lehmann
- Maria Athina Martimianakis
- Eva-Maria Panfil
- Elise Paradis
- Anne-Christine Persson
- Tim Peters
- Thuy-Nga Pham
- André Posenau
- Kathrin Reichel
- Doris Schaeffer
- Veronika Schoeb
- Liliana Staffoni
- Anja Strümpfler
- Éva Tamás
- Gert Ulrich,
- Ursula Walkenhorst
- Cynthia R. Whitehead
- Marlen Weiß
- Heike Wild
- Claudia M. Witt



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330,
Fax: +49 (0)6201/6007-9331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de